

ふたば未来学園高等学校(1・2年生)  
～セッション②&⑤～

ご来場者のみなさまへ

セッション中の前列は児童生徒優先とさせていただきます。

また、途中で移動するときは、セッションを妨げないようにご配慮ください。

ゴミの持ち帰りにご協力ください。

個人が特定できる写真等のSNS等へのアップはご遠慮ください。

課題探究の発表



(1)原子力防災探究班  
原子力災害によって失われたコミュニティの再構築について農業を用いた街づくり、新たな社会システム創造について  
(2)メディア・コミュニケーション探究班  
海外を含めた、異文化への情報発信やコミュニケーションの有効な方策  
情報が社会に与える影響、風評や風化のメカニズムの研究などを行っています。

セッション参加の心がまえ

1. しっかり伝えあおう
2. じっくり聴いて、深めよう
3. 考えや思いをつなげて、広げよう

プログラム

10:30~10:45 オープニングセレモニー

フリータイム ※セッションが始まるまで展示等を自由にご覧ください

11:05~11:25 セッション① 熊町 双葉 榎葉 川内中 葛尾中 広野中  
大野小 南北小 南北小

休憩

11:30~11:50 セッション② 川内小 葛尾小 広野小 浪江中 富岡 一二中 ふたば 未来高

休憩

11:55~12:15 セッション③ 大熊中 双葉中 榎葉中 浪江 津島小 富岡 一二小

ランチタイム ※12:15~中高生交流企画・12:55~小学生交流企画

13:25~13:45 セッション④ 熊町 双葉中 川内中 広野小 浪江中  
大野小

休憩

13:50~14:10 セッション⑤ 双葉 榎葉中 川内小 葛尾中 富岡 一二中 ふたば 未来高  
南北小 南北小

休憩

14:15~14:35 セッション⑥ 大熊中 榎葉 南北小 葛尾小 広野中 浪江 津島小 富岡 一二中

休憩

14:40~14:45 クロージングセレモニー

# 第4回 双葉郡 ふるさと創造学サミット

～伝え合い、つながって、広がる ふたばの学び～

2017年12月9日(土) 10:30~14:45

ビッグパレットふくしま 多目的展示ホールC

主催：福島県双葉郡教育復興ビジョン推進協議会

会場マップ



浪江・津島小学校(3・4・5・6年)

～セッション③&⑥～

★「祭～絆・笑顔・感謝～」をテーマに自分たちに何ができるかを考え、先月のプレ十日市祭では地域の皆さんに笑顔と元気を届けることができました。★祭に関する学習紹介や手作りみこしをかつぐ体験があります。私たちと一緒に「祭」で盛り上がりましょう！

ふるさとの祭でつながろう おみこしわっしょい！



葛尾小学校(1・2・3・4・5・6年)

～セッション②&⑥～

★もっと葛尾村のよさを広めたいなあ…。そうだ！葛尾村の特産品は「しみもち」だ。しみもちを通して、葛尾村のよさを広められないかなと考え、学習を進めてきました。★全校生11人で調べたことや考えたことを発表します。あの、かわいい精霊も登場するかも…。楽しい

葛尾村の語り部になろう！



双葉南・北小学校(5・6年)

～セッション①&⑤～

★昨年より、双葉町の人へありがとうの花を贈って、笑顔の花を咲かせたいと活動を始めた私たち。今年は、そのありがとうの花を学校で育て、バラの花咲く学校、笑顔の花咲く学校をめざしました。★バラの花を通してつながっていった双葉町の人々との交流を発表します。

バラの花咲く学校に～咲かせようありがとうの花～



熊町・大野小学校(4・5年/3・6年)

～セッション①&④～

セッション①4・5年生が、クイズや体験をとおして、セッション④3・6年生が、「大熊町すごろく」で一緒に遊びながら…みなさんを大熊町名人にします！

ふるさと大熊町 私たちにできることは？



浪江中学校(1・2・3年)

～セッション②&④～

ふるさと浪江とわたしたち

「ふるさと」を共通のテーマに、1年生「知る」、2年生「学ぶ」、3年生「生かす」と、活動が発展できるようにしています。各学年とも積極的に校外に出て、取材、体験を行ってきました。サミットでは、大堀相馬焼疑似体験、職業学習がたなぐ地域と未来、町の復興～現在と未来についてを発表します。

葛尾中学校(1・2・3年)

～セッション①&⑤～

「ガチャ」商品発表会！

商品名「葛尾中生が、総合的な学習の時間に、何十時間もかけて自分たちの村の活性化を願って作った、葛尾(ふるさと)絆ガチャ」どうしたら、村の人口を増やすことができるか？この問いに答える商品発表会です。お楽しみに！



双葉中学校(1・2・3年)

～セッション③&④～

ふるさとについて考える

★各学年が、様々な視点からふるさとに対して自分にできることは何かと考えたことを発表します。★(1学年)ふるさとのよさを知るために体験学習を通して学んだことを発表します。(2学年)双葉町に関わりのある人たちにインタビューしたことを新聞にまとめました。(3学年)双葉町の復興について考えたことを提案します。



大熊中学校(1・2年)

～セッション③&⑥～

大熊町の復興・再生 創生のために、私たちにできること！

私たち大熊中学校では、『大熊町の復興・再生・創生のために、私たちにできること』を大きなテーマとして一人一研究を行っています。セッションでは、「大熊町の過去から未来を伝えるには！」「町おこしに向けた産業開発！」などについて考えを深めたいです。



富岡第一・第二小学校(1・2・3・4・5・6年)

～セッション③&⑤～

☆3年生「2つのふるさと」三春町への校外学習、富岡町の人たちとの交流を通して「ふるさと」について考えます。☆5年生「富岡の今を…」将来、自分の言葉で富岡町の復興の様子を伝えられる大人になりたいです！◎皆さんの考えもぜひ、聞かせてください。

人に学び



ともに生きる

川内小学校(6年生)

～セッション②&⑤～

「復興のパートナー」第1回復興子ども教室で学んだ言葉です。川内村の未来は、私達と村がいっしょになって創っていくもの。10年後もその先も川内村がいい村であるために、私達が今できることを考えてきました。

川内っ子プライド ～復興のパートナーとしてできること～



楡葉南北小学校(6年)

～セッション①&⑥～

私たちは、今年の4月から楡葉町で学校生活を送ることができるようになりました。今回は、町内にある、昔から伝わる「古き良きもの」と、未来のためにつくられている「新しいもの」を通して考えた、私たちのふるさと・楡葉町の未来について発表します。

楡葉町のみらいが、よりよくあるために



広野小学校(4年)

～セッション②&④～

私たちは、支援学校の友達、聴覚障害者、視覚障害者、盲導犬、お年寄りの方との交流を通して、誰もが幸せにくらすために自分たちにできることについて考えました。サミットでは、よりよい関わり方についてクイズを出しながらみなさんと交流します。

福祉について考えよう！～わたしちにできること～



富岡第一・第二中学校(1年・2年・3年)

～セッション②&⑥～

ふるさとから学ぶ～富岡〇×クイズ～

「ふるさとから学ぶ」を学校テーマとし、個人課題の解決に向けて学習してきました。サミットでは、学びの成果を「富岡〇×クイズ」として発表します。楽しく交流しましょう。また、昨年話題をさらった「さっちゃん」。今年はバージョンアップして登場です。お楽しみに。

川内中学校(1・2年)

～セッション①&④～

川内ニュース

職場体験を通して知った川内村の良さや特色…インタビュー形式で川内村の魅力をお伝えします！また、今回は日本初上陸し話題となっている「Café Amazon」とのコラボ企画が発進しました。私たちが考えた新メニューにもご注目ください！



楡葉中学校(1・2年)

～セッション③&⑤～

楡葉町について知ろう&考えよう

1年生は地域学習を通して町民の方々と交流を楽しみ、町の魅力を再発見しました。その内容をクイズ形式で発表し、町の魅力を発信しました。2年生は故郷での生活で困っていることを出し合い、その解決策を考えました。現在も7名が町役場中学生室で活動しています。



広野中学校(1年)

～セッション①&⑥～

伝えよう。私たちの広野町～映画制作を通して～



映画制作のプロと、町の人々の温かい支援をいただきながら、生徒達が5つの班に分かれて映画を作りました。第1部では、活動初日から撮影1日目まで、第2部では、撮影2日目から上映会までのメイキングムービーを上映します。ぜひ、足を運んでください。