

広野町・県立高校

ふたば未来学園高等学校（1・2年生）
～セッション①&③～

演劇と課題探究
の発表



1年生は、ふるさとのことを調べて、いろいろな苦労があることを、そのまま劇で表現します。主人公は、中学校の先生を演じます。
2年生は、ふるさとの問題を解決するためにどんなことができるかを考え、取り組んでいることを発表します。市場を開いて、地域を元気にする方法を発表します。

富岡町・県立高校

富岡高等学校（3年生）

公開！！
富高のすべて



富岡高校はいよいよ来年、休校になります。私たちの母校が、どんな活動してきたのかを多くの方々に知ってほしいと思い、一枚のポスターにまとめました。

※富岡高校の時間指定セッションはありません。富岡町エリアでのポスターによるプレゼンテーションです。

第3回 双葉郡

ふるさと創造学サミット

～伝えあい、つながって、広がるふるさとふたばの学び～

2016年12月3日（土）10:15～14:30

主催：福島県双葉郡教育復興ビジョン推進協議会

セッション
参加の心がまえ

1. しっかり伝えよう
2. じっくり聴いて、深めよう
3. 考えや思いをつなげて、広げよう

ご来場者の
みなさまへ

セッション中の前列は児童生徒優先としてください。
また、途中で移動するときは、セッションを妨げないようにご配慮ください。

プログラム

10:15～10:55：オープニングセレモニー

フリータイム ※セッションが始まるまで展示等を自由にご覧ください

11:15～11:35：セッション①

葛尾小	広野小	ふたば未来高	富岡一・二小	浪江津島小	双葉中	楡葉中	大熊中	川内中
-----	-----	--------	--------	-------	-----	-----	-----	-----

休憩

11:45～12:05：セッション②

葛尾中	広野中	-	富岡一・二中	浪江中	双葉南北小	楡葉南北小	熊町大野小	川内小
-----	-----	---	--------	-----	-------	-------	-------	-----

ランチタイム ※12:05～中高生企画・12:45～小学生企画があります。一般の方も参観可能です

13:25～13:45：セッション③

葛尾小	広野小	ふたば未来高	富岡一・二中	浪江中	双葉中	楡葉中	熊町大野小	川内小
-----	-----	--------	--------	-----	-----	-----	-------	-----

休憩

13:55～14:15：セッション④

葛尾中	広野中	-	富岡一・二小	浪江津島小	双葉南北小	楡葉南北小	大熊中	川内中
-----	-----	---	--------	-------	-------	-------	-----	-----

休憩

14:20～14:30：クロージングセレモニー

児童生徒
入口

会場マップ
ビッグパレットふくしま 1F
多目的展示ホールA



トイレ

エントランス

浪江町

浪江・津島小学校（5・6年生）
～セッション①&④～

★浪江町と二本松市の“食”や“伝統文化”について学習し、その成果を「まるごとふるさとなみえ博物館」に展示しています。
★私たちが学芸員として、学習内容を紹介したり、クイズを出題したりします。みなさん一緒に楽しみましょう！

出張！まるごとふるさとなみえ博物館



浪江中学校（1・2・3年生）
～セッション②&③～

ふるさと浪江とわたしたち

「ふるさと」を共通のテーマに、1年生「知る」、2年生「学ぶ」、3年生「生かす」と、活動が発展できるようにしています。各学年とも積極的に校外に出て、取材、体験を行ってきました。サミットでは、なみえ検定、町の復興と自分、自作紙芝居「浪江中学校成長物語」を発表します。



富岡町

富岡第一・富岡第二小学校（4・6年生）
～セッション①&④～

★4年生「福祉」
お年寄り、障がいを持っている人たちに何ができるのか？皆さんの考えを聞かせてください。
★6年生「仕事」
町の獣医、ウルトラ警察隊、富岡町消防団。仕事って？プロフェッショナルになるには？皆さんと一緒に考え、心のキャッチボールを！

人に学び



ともに生きる

富岡第一・富岡第二中学校（1・2・3年）
～セッション②&③～

あけぼのきらきらニュース

「ふるさとから学ぶ」をテーマとし、個人課題の解決に向けて学習してきました。サミットでは、ニュース形式で3分間クッキングやクイズとして特派員がお伝えします。感想を書いた方には、小さなお楽しみがあるかもしれません。展示物も合わせてぜひご覧ください！



葛尾村

葛尾小学校（4・6年生）
～セッション①&③～

★様々な取材活動を通して、葛尾村の語り部になるための学習を展開してきました。
★震災後、初めて、児童が葛尾幼稚園、葛尾小学校に入り、その様子取材しました。取材を通して見えてきた現実、そして改めて感じた村民の絆の強さを子ども達の目線で、紹介します。

葛尾村の語り部になろう



葛尾村の語り部になろう
第4・6学年 総合的な学習の時間

葛尾中学校（1・2・3年生）
～セッション②&④～

ふるさと「かつらお」を取り戻そう！！



アトランタ修学旅行で人とのつながりや交流の大切さを学んできましたが…今の葛尾村の人口は99人交流が難しい状況にあります。
これから村の人口を増やすにはどうすればよいのか？私達のアイデアを提案します。皆さんのアイデアもぜひ聞かせてください！

双葉町

双葉南・双葉北小学校（5・6年生）
～セッション②&④～

私たちは、幼稚園の遠足の記憶から、双葉バラ園を造った園主にお会いし、お話をうかがいました。そして、自分たちで、双葉町の人たちを元気にしたいと考えました。
ふるさとの人々とつながる中で感じたこと、バラの花にこめた思いを発表します。

つなげよう。ありがとうの花で～双葉バラ園～



双葉中学校（1・2・3年生）
～セッション①&③～

・シリアについて知りますか？(1・2年)
・今私が考えること(3年)

双葉中学校では今年度、仮設住宅訪問やだるま提灯作成(写真)などに取り組みました。
今回は、1・2年生が私たちと境遇が似ているシリアの人たちのことを、3年生はふるさと創造学を学んできて今、自分たちが考えていることを発表します。



大熊町

熊町・大野小学校（3・4・5・6年生）
～セッション②&③～

★3年は学年研究、4年はグループ研究、5・6年は1人1研究でそれぞれの課題解決に取り組んでいます。

ふるさと大熊町 私たちが今できることはなに？

★4・5年は全員がそれぞれの研究を発表します。3・6年は全員の研究を1つのストーリーにしあげます。ぜひ皆さんの考え、聞かせてください。



大熊中学校（1・2年生）
～セッション①&④～

大熊町の復興・再生・創生のために 私たちにできること！



私たち大熊中学校では、「大熊町の復興・再生・創生のために、私たちにできること」を大きなテーマとして、一人一研究を行っています。
セッションでは、町の良さを忘れずに大切に思う気持ち！気になる放射性廃棄物の行方！などについて皆さんと考えを深めたいです。

川内村

川内小学校（6年生）
～セッション②&③～

川内小学校6年生は、村イベントの参加、長崎県・宮城県の被災地訪問やそこでのPR活動、村長さんとの対談を通し、村の未来について大切なことは何か一人ひとり考えてきました。
みなさんのまちの復興には、いま何が必要か。私達5人の提案から一緒に考えてみませんか？

川内村の未来を考える～復興子ども教室の学習を通して～



楡葉町

楡葉南・楡葉北小学校（6年生）
～セッション②&④～

「楡葉の歌・ダンス」「楡葉天神太鼓」

楡葉町をみんなの力で素晴らしい町にしていこう！

主に、この2つについて学習してきました。映像とともに紹介します。



私たちは、修学旅行で長崎県まで行きました。なぜ、長崎県？その話も紹介します。

楡葉中学校（1年生）
～セッション①&③～

楡葉町について知ろう！～ふるさとの復興に向けて～

私たちは、楡葉町の「復興に取り組む人々の想い」「復興に役立つ、活用できるもの」「復興につながる行事・イベント」を追究しました。その成果を3つの班に分かれて発表いたします。また、「ならはのうた」ダンスを練習しましたので、ご披露いたします。



広野町

広野小学校（4年生）
～セッション①&③～

ヒロノリュウとの出会いの始まりは、マンホール。どうして、恐竜なの？会ってみたい。そんな思いから、実物大のヒロノリュウを想像しながら4年生みんなで作りました。
そして、ヒロノリュウだけでなく、マンホールの恐竜のなぞも明らかになりました。

化石が語るぼくたちへの思い



広野中学校（1年生）
～セッション②&④～

生徒が撮った広野町の歴史・現在・未来



映画制作のプロと、町の人々の温かい支援をもらいながら、生徒達が映画を作りました。第1部では映画ができあがるまでの道のりを紹介します。第2部では、完成した映画を上映します。
ぜひ、足を運んでください。